

## Анализ работы за 2019-2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году на территории городского округа Солнечногорск среднее общее образование получили 633 человека.

### Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников в 2019/2020 учебном году за курс среднего общего образования

Вид общеобразовательного учреждения (МБОУ +ЧОУ)	Количество выпускников 11 (12) классов на конец учебного года (в т.ч. экстернов)	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		всего		в т.ч. особого образца	
		количество	% (от столбца 2)	количество	% (от столбца 3)
1	2	3	4	5	6
<b>ОУ-25</b>	<b>633</b>	<b>633</b>	<b>100%</b>	<b>87</b>	<b>14%</b>

Из них с медалью «За особые успехи в учении» - 87 человек.

Наибольшее количество медалистов в этом году дали образовательные учреждения: МБОУ лицей №7, МБОУ лицей №8, МБОУ СОШ №4, МБОУ гимназия №6, МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП.

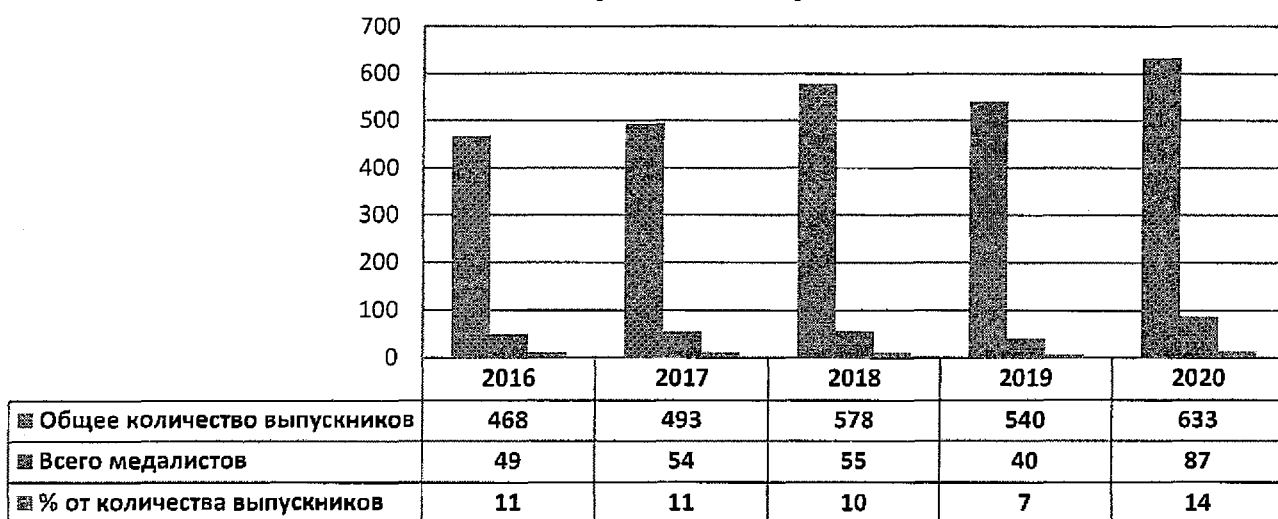
### Медалисты 2020 года – выпускники 20 ОУ:

№ пп	Общеобразовательное учреждение (МБОУ)	2020 год Медали «За особые успехи в учении»
1	МБОУ Лицей № 1	2
2	МБОУ СОШ № 2	2
3	МБОУ СОШ № 4	10
4	МБОУ СОШ № 5 с УИОП	1
5	МБОУ Гимназия № 6	7
6	МБОУ Лицей № 7	18
7	МБОУ Лицей № 8	11
8	МБОУ СОШ №9	2
9	МБОУ Андреевская СОШ	3
10	МБОУ Ложковская СОШ	1
11	МБОУ Менделеевская СОШ	4
12	МБОУ Обуховская СОШ	3
13	МБОУ Поваровская СОШ	1
14	МБОУ Савельевская СОШ	1
15	МБОУ СОШ «Солнечная»	4
16	МАОУ «Радумльский лицей-интернат»	4
17	ЧОУ СОШ «Ступени»	2
18	МБОУ Луневская СОШ	3
19	МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП	6
20	МБОУ СОШ им. 8 Марта	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>87</b>

### Сравнительная таблица награждения медалям за последние 5 лет:

	2016	2017	2018	2019	2020
Общее количество выпускников	468	493	578	540	633
Всего медалистов	49	54	55	40	87
% от количества выпускников	11	11	10	7	14

## Сравнительная таблица награждения медалями "За особые успехи в учении"



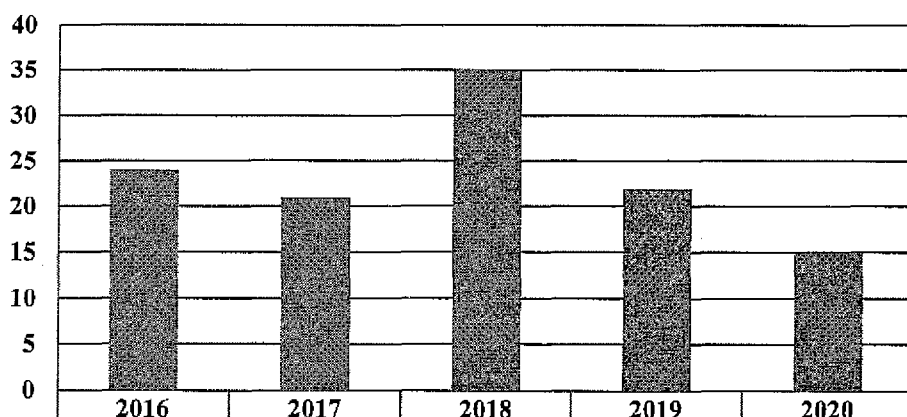
Ежегодно с целью поддержки талантливых детей и подростков, проявивших выдающиеся способности в области науки, искусства и спорта, а также повышения престижа знаний и дальнейшего развития интереса к углубленному изучению наук, присуждаются премии Губернатора Московской области и Главы городского округа Солнечногорск. В 2019-2020 учебном году 15 лучшим детям и подросткам округа были вручены стипендии Губернатора Московской области А.Ю. Воробьева, а 40 человек получили стипендии Главы городского округа Солнечногорск В.В. Слепцова.

### Список получателей именной стипендии Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших выдающиеся способности в области науки, искусства и спорта

п/№	Ф.И.О	Наименование образовательного учреждения
1.	Борисов Андрей Александрович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4
2.	Гечебаев Илья Мурадович	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Солнечногорская детская школа искусств»
3.	Доброшинская Елизавета Александровна	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Буревестник»
4.	Евстафьева Екатерина Витальевна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Подмосковье»
5.	Зазорнов Андрей Юрьевич	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Подмосковье»
6.	Захаров Александр Сергеевич	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Подмосковье»
7.	Кочетков Дмитрий Павлович	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Подмосковье»
8.	Кузнецов Андрей Вадимович	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Подмосковье»
9.	Мазунин Семен Алексеевич	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Подмосковье»

10.	Мухортов Никита Витальевич	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Подмосковье»
11.	Перков Вячеслав Алексеевич	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Подмосковье»
12.	Сирченко Дарья Владленовна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Подмосковье»
13.	Торкай Александра Сергеевна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Подмосковье»
14.	Филюкова Наталья Олеговна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Подмосковье»
15.	<b>Чернышов Алексей Николаевич</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 8

### Количество стипендиатов Губернатора Московской области



Количество стипендиатов Губернатора Московской области	24	21	35	22	15
---	----	----	----	----	----

### Стипендиаты Главы городского округа Солнечногорск:

п/№	Ф.И.О.	Наименование ОУ
1.	Белушкин Антон Романович	МАОУ «Радумльский лицей-интернат»
2.	Бондаренко Никита Павлович	МБОУ СОШ №4
3.	Борисов Андрей Александрович	МБОУ СОШ №4
4.	Бутенко Екатерина Владленовна	МБОУ лицей №8
5.	Вернов Артём Сергеевич	МАОУ «Радумльский лицей-интернат»
6.	Воробьева Дарья Владимировна	МБОУ гимназия №6
7.	Данилов Павел Олегович	МАОУ «Радумльский лицей-интернат»
8.	Джумаев Искандар Хайруллоевич	МБОУ СОШ №2
9.	Жигарева Ольга Александровна	МБОУ Поваровская СОШ
10.	Зеленкина Ирина Сергеевна	МБОУ гимназия №6
11.	Золотарёва Дарья Владиславовна	МБОУ Лицей №1 им. Блока
12.	Иванова Виктория Александровна	МБОУ лицей №8
13.	Исправникова Екатерина Александровна	МБОУ СОШ им. 8 марта
14.	Касилова Валентина Андреевна	МБОУ СОШ №5 с УИОП
15.	Качанова Юлия Олеговна	МБОУ СОШ №4
16.	Кириченко Александра Михайловна	МБОУ Менделеевская СОШ
17.	Климушина Анастасия Александровна	МБОУ гимназия №6

18.	Коростина Нина Сергеевна	МБОУ Менделеевская СОШ
19.	Кузнецов Андрей Андреевич	МБОУ Кутузовская СОШ
20.	Кузнецова Александра Анатольевна	МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП
21.	Кузнецова Людмила Сергеевна	МБОУ Обуховская СОШ
22.	Лобов Сергей Александрович	МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП
23.	Макаров Андрей Сергеевич	МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП
24.	Москалёва Александра Леонидовна	МБОУ лицей №8
25.	Новиков Николай Николаевич	МБОУ лицей №8
26.	Петросова Диана Григорьевна	МБОУ лицей №8
27.	Поротикова Вероника Александровна	МБОУ гимназия №6
28.	Потемкин Александр Ильич	МБОУ гимназия №6
29.	Прохорова Софья Андреевна	МБОУ гимназия №6
30.	Прудников Дмитрий Алексеевич	МБОУ лицей №7
31.	Самохвалов Никита Евгеньевич	МБОУ лицей №7
32.	Семенов Степан Максимович	МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП
33.	Серпухова Полина Владимировна	МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП
34.	Титов Владимир Александрович	МБОУ Лицей №1 им. Блока
35.	Фролова Анна Николаевна	МБОУ гимназия №6
36.	Хоменок Сергей Сергеевич	МБОУ лицей №8
37.	Чернышов Алексей Николаевич	МБОУ лицей №8
38.	Шабукowa Наталья Николаевна	МБОУ СОШ №2
39.	Шульмина Ксения Владимировна	МБОУ СОШ №5 с УИОП
40.	Юкин Кирилл Сергеевич	ФГОУ СОШ №9



В соответствии с планом работы Управления образования, а также с целью повышения эффективности деятельности администрации образовательных организаций округа, в рамках реализации Законов РФ и МО «Об образовании» за отчетный 2019/2020 учебный год были проведены семинары для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе:

<b>сентябрь</b>	Семинар для заместителей директора по ВР. Вопросы семинара: 1. Особенности проведения социально-психологического тестирования в 2019 году (ЦПМСС). 2. О Комплексном плане профилактики в ОУ. 3. Реализация проекта «Наука в Подмосковье», участие ОУ в конкурсном отборе (Управление образования).
<b>ноябрь</b>	Теоретический семинар для заместителей директора по УВР: «Анализ государственной итоговой аттестации выпускников школ, итоги окончания 2018/2019 учебного года» (Управление образования).
<b>декабрь</b>	Теоретический семинар для заместителей директора по УВР: «Анализ итогов оценки эффективности механизмов управления качеством образовательных результатов и эффективности механизмов управления качеством образовательной деятельности в общеобразовательных организациях городского округа Солнечногорск – рейтинг общеобразовательных организаций за 2018-2019 учебный год» (Управление образования).
<b>январь</b>	Теоретический семинар для заместителей директора по УВР: «Итоги окончания I полугодия 2019-2020 учебного года» (Управление образования).
<b>февраль</b>	Совещание с заместителями директора по УВР: «Центр «Точка роста» - ресурсная площадка формирования гуманитарных и технических навыков обучающихся общеобразовательных организаций» (МАОУ «Радумльский лицей-интернат»).
<b>март</b>	Теоретический семинар для заместителей директора по УВР: «Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений округа в 2020 году», «Организация и проведение ВПР в 2020» (Управление образования).
<b>апрель</b>	Теоретический семинар в режиме ВКС для заместителей директора по УВР по теме: «Организация и проведение государственной итоговой аттестации в 2020 году» (Управление образования).
<b>май</b>	Теоретический семинар для заместителей директора по УВР по теме: «Организация и проведение государственной итоговой аттестации в 2020 году» (Управление образования).

Все практические семинары и совещания для заместителей директора по учебно-воспитательной работе были востребованы и актуальны, а также хорошо подготовлены и организованы.

#### **Анализ выполнения государственных программ**

Прохождение государственных программ является главной задачей деятельности общеобразовательных учреждений в части обязательности основного общего образования в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании».

На протяжении всего учебного года (по плану) работники Управления образования проводили тематические и комплексные проверки образовательных учреждений, где одним из обязательных пунктов являлось выполнение учебных планов и программ, а также её практической части.

В учреждениях округа все государственные программы по общеобразовательным предметам были выполнены (с учетом своевременной корректировки).

#### **Срезы знаний в 2019 – 2020 учебном году.**

В соответствии с планом работы Министерства образования Московской области в части проведения тренировочных и диагностических работ, а также планом работы Управления образования администрации городского округа Солнечногорск в течение 2019-2020 учебного года проводились мониторинги

уровня качества знаний, умений и навыков учащихся: по математике (базовый и профильный уровни) в 11-х классах.

**В результате проверки и анализа письменных работ по математике профильного уровня в форме ЕГЭ в 11-х классах было выявлено следующее:**

Из 320 обучающихся, писавших работу, с заданием справились 259 человек (81%);

61 человек (19 %) с работой по математике в форме ЕГЭ профильного уровня не справились;

количество полученных «5» - 30 человек, что составляет 9 %;

«4» - 60 человек, что составляет 19 %,

«3» - 169 человек, что составляет 53 %,

Процент качества по округу составил - 28 %, а успеваемость – 81 %.

**В результате проверки и анализа письменных работ по математике базового уровня в форме ЕГЭ в 11-х классах было выявлено следующее**

Из 236 обучающихся 11, 12-х классов, писавших работу, с заданиями справились 208 человек, что составляет – 88%;

28 человек с работой не справились, что составляет - 12 %;

количество полученных «5» - 48 человек, что составляет - 20 %;

количество полученных «4» - 76 человек, что составляет - 32 %;

количество полученных «3» - 84 человека, что составляет – 36 %;

Процент качества по округу составил - 53 %, а успеваемость – 88 %.

**В результате проверки и анализа итогового сочинения в 11-х классах было выявлено следующее:**

Из 601 обучающегося 11-х (12-х) классов, писавших итоговое сочинение (изложение), с работой справились все 601 человек, что составляет - 100%. Таким образом, все выпускники текущего года получили зачет по русскому языку и допуск к сдаче ЕГЭ по этому общеобразовательному предмету в 2020 году.

Анализ срезов знаний показывает, что необходимо систематически вести качественную подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации и усилить работу учителей предметников с учащимися ОУ, имеющими проблемы в изучении предметов.

**Администрации общеобразовательных учреждений необходимо:**

1. Усилить контроль по повышению качества преподавания обязательных учебных предметов и за подготовкой выпускников ОУ к ГИА в форме ЕГЭ.

2. Организовать работу педагогических коллективов в 2020 – 2021 учебном году по повышению уровня знаний учащихся с ориентацией на высокий результат, который может быть достигнут лишь в процессе системной, плановой и продуманной работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях учащихся при изучении учебного материала.

3. Каждый учитель должен разработать план подготовки учащихся к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ), который должен включать в себя список ключевых тем для повторения. Это позволит параллельно с изучением нового материала системно повторить пройденное ранее.

4. Вести планомерную предметную подготовку в ОУ к обязательным экзаменам. Нельзя заменять процесс обучения предмету решением заданий типа ЕГЭ, ГИА-9.

5. Обратить внимание на организационные вопросы подготовки: учить внимательно, читать инструкции и выполнять их, перед экзаменом

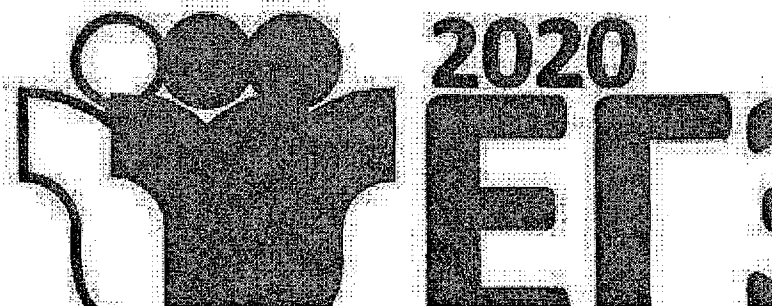
потренироваться исправлять ошибки при заполнении бланка, записывать ответы на задания с кратким ответом.

## **Государственная итоговая аттестация**

Результатом целенаправленной работы Управления образования, администрации и педагогических коллективов общеобразовательных учреждений округа по совершенствованию муниципальной системы образования является успешное проведение государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11(12) классов. В округе была проведена большая организационная работа, включающая перечень необходимых мероприятий, обеспечивающих качественное проведение государственной итоговой аттестации.

В этом году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и являлись основанием для выдачи аттестата.

В школах округа были проведены организационно-педагогические мероприятия: тематические педсоветы, административные совещания, ученические и родительские собрания, на которых решались вопросы нормативно-правового обеспечения государственной итоговой аттестации, порядка проведения экзаменов, качества подготовки выпускников, информирования всех участников процесса подготовки к ГИА, психолого-педагогического сопровождения учащихся и родителей. В общеобразовательных учреждениях были оформлены информационные стенды, размещены плакаты и нормативно-правовые документы, содержащие необходимую информацию об экзаменах.





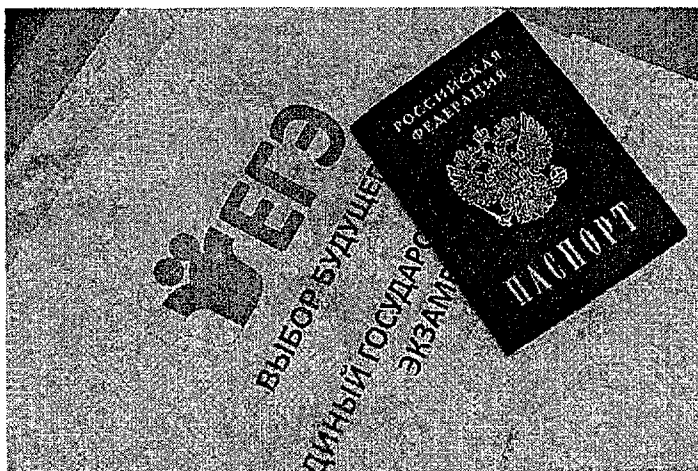
## Итоги проведения Единого государственного экзамена в 2020 году

2020 год стал двенадцатым годом проведения единого государственного экзамена в штатном режиме и пятнадцатым годом участия городского округа Солнечногорск в ЕГЭ (с 2006 года). В этом году в связи с пандемией коронавирусной инфекции (COVID-2019) Единый государственный экзамен сдавали только те выпускники, которые собирались поступать в ВУЗ. Одиннадцатиклассники выбирали предметы, которые им будут необходимы для поступления. Отказались от сдачи Единого государственного экзамена 96 человек. ЕГЭ по математике базового уровня в 2020 году не проводился.

В целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции, согласно Рекомендациям, разработанным Рособрнадзором совместно с Роспотребнадзором, все организаторы на экзаменах были в масках и перчатках, медицинские работники проверяли у всех участников экзаменов температуру и отслеживали симптомы ОРВИ. Все аудитории были оборудованы устройствами для обеззараживания воздуха и дозаторами с антисептическими средствами. В ППЭ была обеспечена социальная дистанция не менее 1,5 метров между участниками ЕГЭ (зигзагообразная рассадка за партами, разметка). Также был разработан график прихода на экзамен участников ЕГЭ в целях максимального разобщения при проведении утренней термометрии.

Единый государственный экзамен в 2020 году на территории городского округа прошел объективно, без нарушений и замечаний, на высоком организационном и технологическом уровне, в присутствии независимых общественных наблюдателей (представителей Управляющих Советов, органов власти, родительской общественности, представителей СМИ, учредителей ОУ), этому способствовало повышение ответственности и дисциплинированности организаторов и участников экзамена.

В 2020 году произошли изменения в количестве участников ЕГЭ: уменьшилось количество выпускников текущего года: с 539 до 533 человека (уменьшение количества ВТГ произошло на 1,1 % по сравнению с прошлым учебным годом), а также увеличилось количество выпускников прошлых лет (далее - ВПЛ), желающих поступить в ВУЗ и улучшить свои результаты экзаменов (увеличение количества ВПЛ произошло на 1,5 % по сравнению с прошлым учебным годом).



Категории участников ЕГЭ в 2020 году	всего	% от общего количества
Выпускники ОУ	533 человека	89 %
Выпускники прошлых лет	69 человек	11 %
Итого:	602 человека	100%

В целом средние баллы по ЕГЭ в 2020 году сопоставимы с результатами экзамена прошлого года. Это говорит о стабильности единого государственного экзамена. Приятно отметить, что в 2020 году наблюдается положительная динамика роста среднего балла выпускников округа по некоторым общеобразовательным предметам в форме ЕГЭ: по русскому языку - с 66 до 69 баллов; по обществознанию - с 49 до 51 балла; по физике - с 48 до 52 баллов; по информатике и ИКТ- с 54 до 55 баллов; по литературе - с 57 до 68 баллов.

Средний балл по ЕГЭ													
год	общеобразовательные предметы												
	русский язык	математика	обществознание	история	физика	информатика и ИКТ	биология	химия	литература	английский язык	география	немецкий язык	китайский язык
2011	60	48	57	48	50	61	51	61	61	60	64	39	
2012	49	43	42	47	44	63	54	45	59	58	56	40	
2013	65	56	60	56	59	63	57	68	66	80	45		
2014	60	41	53	46	45	56	52	53	54	55	51		
2015	65	44	51	53	53	47	60	65	60	66	58		
2016	68	46,5	52,4	53	47	50,2	52,4	50	62	69	59	46	
2017	67	42	54	56	54	51	47	53	65	68	55		
2018	66	45	51	48	50	52	47	54	71	61	53	80	
2019	66	49	49	52	48	54	48	58	57	67	63	25	
2020	<b>69</b>	49	<b>51</b>	52	<b>52</b>	<b>55</b>	48	50	<b>68</b>	63	52		93

При этом мы видим как уменьшение, так и небольшой рост числа «высокобалльников» по отдельным общеобразовательным предметам.

Доля высокобалльников (от 80 до 99 баллов)														
2 0 2 0 г о д у	В	общеобразовательные предметы												
		русский язык	математика	обществознание	история	физика	информатика и ИКТ	биология	химия	литература	английский язык	немецкий язык	география	китайский язык
2019		16,1	3,07	2,9	5,2	3	12,2	1,5	16,1	18	44		16,7	
2020		25,8	3	5,4	6,1	5	11,1		10,4	16,1	35			100

шесть выпускников округа набрали максимальные 100 баллов по предметам в форме ЕГЭ (в 2019 году таких выпускников было пять человек):

Русский язык - 2020	
МБОУ лицей №7	Прудников Дмитрий Алексеевич
МБОУ лицей №7	Тарасова Полина Антоновна
МБОУ лицей №7	Буланов Петр Владимирович
МБОУ СОШ №4	Румянцева Анна Алексеевна
Литература - 2020	
МБОУ Поваровская СОШ	Кузнецова Анна Сергеевна
МБОУ лицей №7	Прохорова Елизавета Максимовна

Хорошие знания и высокие баллы при сдаче единого государственного экзамена продемонстрировали выпускники следующих муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений округа: МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП, МБОУ СОШ №5 с УИОП, МБОУ лицей №7, МБОУ гимназия №6, МБОУ Лицей №1 им. А. Блока, МБОУ СОШ №4, МБОУ Менделеевская СОШ, МБОУ Поваровская СОШ.

В ходе ЕГЭ 2020 года не было зафиксировано утечек экзаменационных материалов, без сбоев работала система видеонаблюдения в пунктах проведения экзамена.

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ в образовательных учреждениях округа в 2020 году была проведена строго в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, планом работы Министерства образования Московской области, Управления образования администрации городского округа Солнечногорск и расписанием экзаменов, без каких-либо нарушений и замечаний.

Одна из главных задач ЕГЭ состоит в том, чтобы на основе объективной оценки знаний и умений учащихся осуществлять повышение качества образования в общеобразовательных учреждениях округа. Поэтому важно и необходимо закрепить достигнутые положительные результаты, провести детальный и подробный педагогический анализ ошибок и неудовлетворительных результатов в форме ЕГЭ конкретного выпускника в каждом образовательном учреждении.

Анализ полученных результатов позволяет сделать ряд выводов:

1. Необходимо совершенствовать систему качества образования и повышать уровень преподавания всех предметов в ОУ;
2. Администрации учреждения необходимо:
  - продолжать обучение всех учителей-предметников применению тестовых технологий, методике подготовки к ЕГЭ;
  - усилить внутришкольный и персональный контроль за подготовкой выпускников школы к государственной итоговой аттестации;
  - еженедельно применять в практике преподавания применение тестовых форм контроля знаний во всех параллелях.

## Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов

Государственная итоговая аттестация выпускников основной школы в форме основного государственного экзамена (далее – ГИА-9) – это процедура государственного контроля и оценки качества образования с использованием стандартизированных измерителей.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 г. №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2020 году проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. Все выпускники (1284 человека) прошли промежуточную аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.